

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Итоги работы образовательной
организации, являющейся опытной
экспериментальной площадкой**



Руководитель ОО: Аникина Маргарита Николаевна

Научный руководитель Стожарова Марина Юрьевна -
к.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального общего
образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Тема в программе РИП

**«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного
возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности»**

Статус в программе –опытная экспериментальная площадка

Стаж в программе –более 2 лет (с 2019г)



Основные направления исследования

Диагностика
эмоционального компонента
нравственного развития

Исследование
поведенческого
компонента

Изучение когнитивного
компонента нравственного
развития

Изучение духовно-
нравственного развития
ребёнка по
содержательному аспекту
качества образования

Изучение отношения
родителей к духовно-
нравственному воспитанию
детей дошкольного возраста

Программа «Окно в мир добра»

духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности

Цель : заложить основы духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с окружающими(в условиях социального партнерства в сельской местности).

Задачи:

1.Повышение уровня развития общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми

4.Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей, посредством знакомства с творчеством знаменитых земляков

2.Формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с семьей и социумом в сельской местности

5.Формирование положительного отношения к труду, как к важной ценности личности, развития эмоционально-положительного отношения к профессиям в сельской местности в тесном сотрудничестве с родителями и социумом.

3.Формирование патриотических чувств через изучение истории своей малой Родины.

6.Формирование представления детей о духовно-нравственном укладе жизни своего народа посредством введения их в круг основных православных традиций и праздников во взаимодействии с храмом в сельской местности.

**Раздел 1.
«Ступеньки
общения»**

**Раздел 2.
«Копилка
здоровья»**



**Раздел 3
. «Здесь Родины
моей начало»**

**Раздел 4
«Таланты
земли родной»**

**Раздел 5.
«Трудовые ступеньки»**

**Раздел 6.
«Тропа к духовным
родникам»-**

Раздел 1. «Ступеньки общения» - содержание педагогической работы направлено на осознание ребенком себя и своего ближайшего окружения, формирования нравственного сознания и поведения старших дошкольников в группе сверстников и в социуме.

Цель: повышение уровня развития общения у детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.

Социальные партнеры

- Родители воспитанников
- МОУ Большенагаткинская СШ им.Героя Советского Союза В.А. Любавина
- Отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ «Возрождение»

Партнеры активного взаимодействия:

- ОГБУ «Цильнинский Центр ветеринарии и безопасности продовольствия»
- учреждение культуры
- ГИБДД

Задачи :

1. формировать у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят. Обеспечить детям ощущения успеха через позитивную оценку достижений.
2. формировать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.
3. формировать сознание, чувства и действия детей на совершение гуманных и справедливых поступков, поддержание устойчивых избирательных привязанностей (дружба, бескорыстие, сердечность, сочувствие, любовь).
4. воспитывать положительные отношения у ребенка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;
5. приобщать детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнёрами по деятельности мнений и действий;

Проекты:

- «Мы дружные ребята»
- «Мир вокруг меня»
- «Спешите делать добро»

Раздел 2. «Копилка здоровья»- содержание педагогической работы направлено на формирование у дошкольников старшего возраста основ здорового образа жизни и воспитание у детей осмысленного отношения к физическому и духовному здоровью как единому целому, через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий в специально организованных формах обучения во взаимодействии с социальными партнерами

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы в тесном сотрудничестве с семьей и социумом в сельской местности

Социальные партнеры:

- Родители воспитанников
- Администрация МО "Цильнинский район,
- МУ Управление образования
- ГУЗ "Большенагаткинская РБ",
- МОУ Большенагаткинская средняя школа,
- ДЮСШ

Партнеры активного взаимодействия:

- ФОК «Цильна»
- Общественная организация ветеранов спорта.

Задачи:

1. сохранять и укреплять здоровье детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности при помощи нетрадиционных форм и методов;
2. повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности с родителями воспитанников и представителями социума.
3. расширить кругозор в вопросах спортивной жизни села, района, страны.
4. воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
5. приобщать родителей к активной совместной работе и объединять совместные усилия по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников;
6. воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни, через привлечение представителей социума

Проекты:

- «Копилка здоровья»
- «Будущие олимпийцы»

Раздел 3. «Здесь Родины моей начало» - содержание педагогической работы направлено на формирование элементарных представлений о народоведении: история семьи, села, воспитанию гражданской позиции и любви к родному селу, через взаимодействие с семьей и социумом.

Цель: формирование патриотических чувств через изучение истории своей малой Родины.

Социальные партнеры

- родители воспитанников
- МУ администрация МО
- МУ дополнительного образования «Большенагаткинская детская школа
- Районный историко- краеведческий музей

Партнеры активного взаимодействия:

- «Большенагаткинское сельское поселение»
- МУ «Редакция газеты «Цильнинские новости».
- искусств»
- ГИБДД
- архив

Задачи:

1. Формировать любовь к родному краю, интерес к прошлому и настоящему родного села.
2. Развивать бережное отношение к достопримечательностям родного села
3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране, к людям живущим рядом.
4. Воспитывать толерантность к людям других национальностей, проживающих в родном селе.

Проекты

- «Здесь Родины моей начало...»
- «Достопримечательности моего села...»
- «Село мое- мой дом родной»
- «Мы едины - мы непобедимы»

Раздел 4 «Таланты земли родной» - содержание педагогической работы направлено на сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины, ознакомление с творчеством художников, писателей и поэтов родного села.

Цель- Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей, прививать любовь к родному селу при взаимодействии с социальными партнерами в сельской местности посредством знакомства с творчеством знаменитых земляков.

Социальные партнеры:

- родители воспитанников
- Цильнинский историко-краеведческий музей.
- МУК «Цильнинская межпоселенческая центральная библиотека»
- Школа искусств

Партнеры активного взаимодействия:

- художники
- поэты , писатели.
- «Цильнинский РДК
- Областной духовно- патриотический центр «Арское»

Задачи:

- 1.Способствовать формированию устойчивого интереса старших дошкольников к художественной литературе, произведениям искусства, через знакомство с творчеством писателей, поэтов и художников родного края.
- 2.Воспитывать в детях духовно- нравственные и патриотические чувства к своей малой Родине, через знакомство с творчеством поэтов села Большое Нагаткино - Шагаевой Н.К, Сидорова А.Н, В.Н Игнатъевой-Тарават.
- 3.Формировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, посредством ознакомления с творчеством художников села Большое Нагаткино - Чернова Н.К. и Прусаковой В.В.
- 4.Создать интегрированное социально-культурное развивающее образовательное пространство между детским садом, семьёй и социумом;
- 5.Воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю

Проекты:

- «Таланты земли родной»
- «Творчество поэта родного села»
- «Творчеству на селе –БЫТЬ!»

Раздел 5.«Трудовые ступеньки»- содержание педагогической работы направлено на формирование положительного отношения к труду и представления о труде как экономической категории.

Цель: формирование положительного отношения к труду как к важной ценности личности, развития потребности в труде.

Социальные партнеры:

- родители воспитанников
- МОУ Большенагаткинская СШ

Партнеры активного взаимодействия:

- Большенагаткинский СПК
- пекарня ИП Трифонов
- ОГБПОУ Большенагаткинский ТТ иС
- фермерское хозяйство А.Г Мулянова
- промышленные предприятия и организации села

Задачи:

1. Развивать эмоционально-положительное отношение к труду, трудовым действиям.
- 2.Расширять знания детей о труде взрослых в сельской местности через самостоятельную познавательно-исследовательскую деятельность.
- 3.Воспитывать у детей положительное отношение к общественной значимости труда и профессионализму в любой сфере труда.
- 4.Формировать первоначальные представления о труде как экономической категории.
5. Создавать условия для благополучного сотрудничества с родителями, социумом вовлечения их в единое образовательное пространство в вопросе трудового воспитания и положительного отношения к результатам труда взрослых.

Проекты:

- «Трудовые ступеньки»
- «Профессии рабочих в животноводстве»
- «Труженики села» -ознакомление с сельскохозяйственными профессиями»
- «Все профессии важны - все профессии нужны»

Раздел 6.«Тропа к духовным родникам»- содержание педагогической работы направлено на формирование личности ребенка путем приобщения к традиционным духовным ценностям, через организацию коллективной творческой деятельности воспитанников, реализуемой в многообразных организационных формах воспитательной работы – традиционных и творческих во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

Цель. Воспитать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения

Социальные партнеры:

- родители воспитанников
- храм «Всех скорбящих Радость» села Б. Нагаткино,
- воскресная школа при храме,

- Партнеры активного взаимодействия:
- ЗАГС
- ОДП Центр «Арское»

Задачи.

- 1.Формировать представление детей о духовно-нравственном укладе жизни своего народа посредством введения их в круг основных православных праздников во взаимодействии с храмом в сельской местности.
- 2.Развивать основы духовности и традиционного уклада жизни русского народа, с основами религиозных понятий
- 3.Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей (доверия, милосердия, послушания, трудолюбия, любви к ближнему и др.) на основе познания и раскрытия значений православных традиций;
4. Воспитывать желание отмечать в семье православные календарные праздники, стремление к пониманию их жизненного смысла.
- 5.Воспитывать в духе почитания православных традиций, нравственно – интеллектуальных черт личности, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям;
- 6.Приобщать семьи воспитанников к воспитанию у детей духовно-нравственного начала, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.

Проекты:

- «Тропа к духовным родникам».
- « Святой источник – бесценный дар родного края».
- «Мое православное имя»
- «Православные праздники и традиции моего села»



Благотворительная акция «Доброе сердечко»





Акция «Неделя добрых дел»



АКЦИЯ Помоги бездомным животным



Акция «Дарите книгу с любовью»



Акция «Синичкина столовая»



Акция
«Домик для
пернатого
друга»



**Акция
«Засветись,
будь заметней
на дороге» в
рамках
празднования
«Дня матери»**



**ЧЕЛЕНДЖИ, Возьми Ребенка За Руку и
Вези Ребенка Правильно**



Акция «Пусть цветами улыбается родная земля»



Акция «Посади дерево»



Педагоги приняли участие в заседаниях районного методического объединения воспитателей



Борисова Н.И.



Митрофанова Е.Н.

Донова О.А.



Рафикова А.Г

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года -2020»**



**Митрофанова Е.Н.
3 место**



Донова О.А.,



Рафикова А.Г.

участники

**Муниципальный этап
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года -2021»
Турухина Н.Н.-3 место**



Воспитатель Шагаева
Н.В. приняла участие в
конкурсе «Воспитатель
года - 2019» -лауреат



Заместитель заведующего по
НМР Борисова Н.И. приняла
участие в конкурсе
«Педагогический дебют» в
номинации «Педагог- наставник»
участник

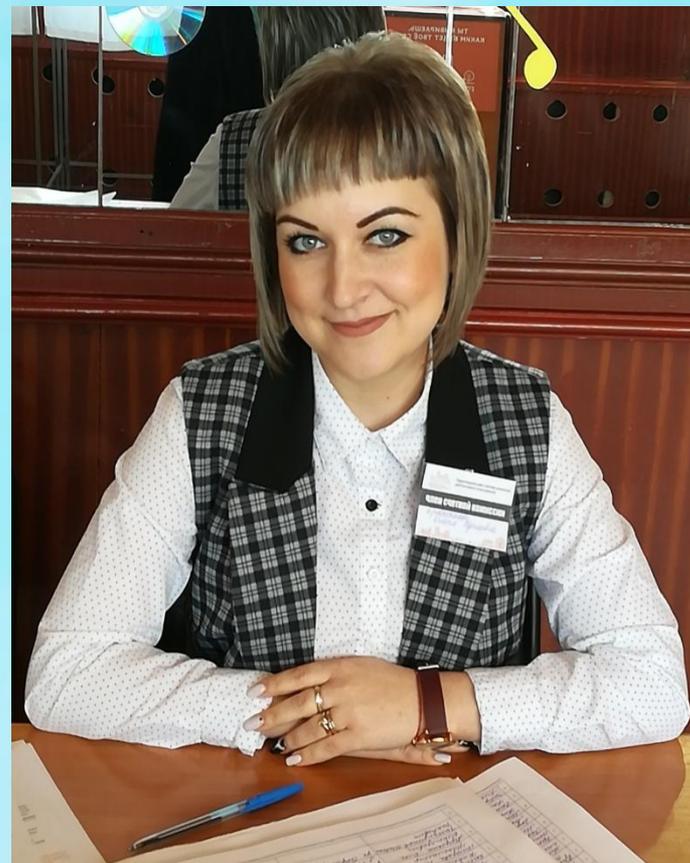


- **Педагоги приняли участие:**
- **в региональной сессии XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»-Борисова Н.И.**
- **в установочном семинаре ОГАУ «ИРО» : «Научно- методическое сопровождение системной инновационной деятельности в образовательной организации» - Аникина М.Н. Борисова Н.Н., Рафикова А.Г., Митрофанова Е.Н.**
- **в семинаре «Состояние и перспективы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» –Борисова Н.И.**
- **в семинаре- практикуме «Успешная социализация старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»- Борисова Н.И.**
- **в Областном научно-практическом семинаре «Внутрифирменное обучение как условие развития ключевых компитентностей педагога дополнительного образования»- Борисова Н.И.**
- **в семинаре ОДП Центр «Арское» - «Духовно- нравственная составляющая в жизни современной семьи» - Борисова Н.И., Митрофанова Е.Н.**
- **в научно-практической конференции ФГБОУ ВО «УлГПУ» по теме: «Развитие креативности педагогов ДОО в процессе формирования основ духовно-нравственной культуры дошкольников» - Турухина Н.Н.**



**Маслова
Светлана Николаевна-
педагог-наставник**

Воспитатель **Брюханова Олеся Сергеевна** приняла участие в фестивале «Педагогическая проба-2020» для молодых педагогов





Педагоги приняли участие :

- **во Всероссийском онлайн-семинаре «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего развития»- Турухина Н.Н., Кадушкина В.В.**
- **в вебинаре «УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»- Аникина М.Н.Борисова Н.И. Донова О.А.**
- **в XV Межрегиональном Рождественском фестивале «Возродим Русь Святую» в номинации «Лучшая разработка мероприятия с родителями по духовно- нравственному воспитанию» - Борисова Н.И.**
- **во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»- Аникина М.Н. Борисова Н.И. Узинская И.В.Брюханова О.С. Рафикова А.Г.**
- **во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» - Борисова Н.И. Турухина Н.Н. Митрофанова Е.Н.**

Всероссийский Педагогический конкурс «Мои инновации в образовании 2020-2021 г.»

Рафикова А.Г.



«Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОУ в сельской местности»

Турухина Н.Н.



«Воспитание культуры и милосердия - путь в длинную в жизнь»

Борисова Н.И.



«Воспитание, сохранение и укрепление духовно-нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящее свидетельство удостоверяет, что

**Борисова
Надежда Ивановна**
МДОУ

принял(а) участие в заключительном этапе
VI Всероссийского конгресса волонтеров
финансового просвещения

28-30 октября 2020 года



Наганов В. Ш.
Директор АРФФ

МОСКВА, 2020



<https://apr-el.ru> info@apr-el.ru

ДИПЛОМ

№ APR 819 - 410957

Награждается
Митрофанова Елена Николаевна
воспитатель
МДОУ Большеалександровский детский сад "Ромашка" МО "Ильинский район"
Победитель (2 место)
Всероссийского педагогического конкурса
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
(г. Москва)

Номинация:
"Методические разработки"
Конкурсная работа:
"Домашние питомцы"
Конкурсная работа соответствует ФГОС
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«АПРель» по адресу: <https://apr-el.ru/files/>
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
20.10.2020



Председатель Оргкомитета
Датлева А.Ф.



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №19212 от 23.02.2021 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МДОУ Большеалександровский детский сад "Ромашка" МО "Ильинский район"
Ильинской области
Ильинский район, с. Большое Николькино

Рафикова Алеся Геннадьевна

опубликован(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
методическая разработка

Тема:
"Школа молодого бойца"

Веб-адрес публикации
<http://vestnikpedagoga.ru/services/publik/pub?id=19212>

Гл. редактор
В.В. Богданов



Благодарственное ПИСЬМО

**Рафикова
Алеся
Геннадьевна**

Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает Вам благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в III Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема которого: «Сказки, легенды, мифы народов России». Конкурс проходил с ноября 2020 года по март 2021 года.

С глубоким уважением,
президент фонда
«Петербургское наследие и перспектива»



Г.А. Белинская

www.fondnasledie.ru

190000, Россия, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 97

fond.nasledie@mail.ru

ПЕТЕРБУРГСКОЕ НАСЛЕДИЕ И ПЕРСПЕКТИВА

Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования

Благодарственное

ПИСЬМО

**Ярмухина
Наталья
Геннадьевна**

Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает Вам благодарность за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие Ваших учеников в III Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема которого: «Сказки, легенды, мифы народов России». Конкурс проходил с ноября 2020 года по март 2021 года.

С глубоким уважением,
президент фонда
«Петербургское наследие и перспектива»



Г.А. Белинская

www.fondnasledie.ru

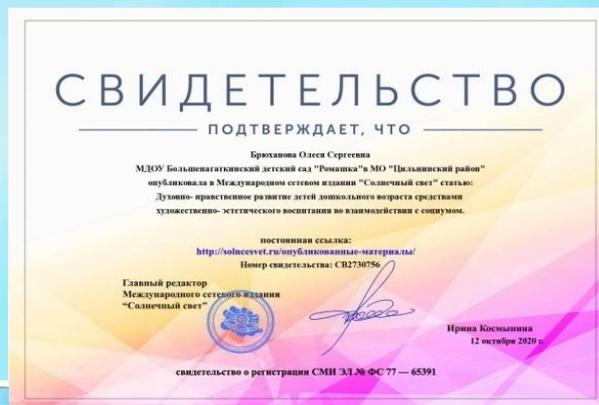
190000, Россия, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 97

fond.nasledie@mail.ru

Результаты и материалы, полученные в ходе эксперимента ОО на международном уровне



Педагоги приняли участие:



Спасибо за внимание