

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2021/2022 уч. год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, (МДОУ
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

Российская Федерация 433610 Ульяновская область Цильнинский район село Большое Нагаткино улица
Молокова дом 10 А

(юридический адрес ОО),

Аникина Маргарита Николаевна

(ФИО руководителя ОО)

8-84-245-2-22-42 эл. почта bn.romashka@mail.ru адрес сайта <http://bnromashka.my1.ru/>

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Стожарова Марина Юрьевна

(ФИО научного руководителя)

к.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

(контактные телефоны) Борисова Надежда Ивановна заместитель заведующего по ВМР

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) ОЭП

с какого года присвоен статус 2019

с какого года участвуете в программе РИП) 2019

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

| № | Автор | Название | Жанр | Место и год издания | Количество страниц | Тираж |
|---|---|--------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|---------|
| | Авторский коллектив Стожарова М.Ю. Аникина М.Н. Борисова Н.И. Масова С.Н. Рафикова А.Г. Турухина Н.Н. Митрофанова Е.Н. Шагаева Н.В. | «Окно в мир добра» | Учебно-методическое пособие | Ульяновск 2022 | 170 | 300 экз |

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

| № | Автор | Название статьи | Название журнала или сборника | Место и год издания (№ журнала) | Количество страниц |
|---|--------------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | Турухина Н.Н. | «Семья и семейные традиции - основа воспитания детей» | Воспитание подрастающего поколения на основе семейных традиций писателя С.Т. Аксакова и социокультурных основ народов России | Ульяновск УлГТУ | 488 /5 |
| | Стожарова М.Ю. Шагаева Н.В. | «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых» | Детский сад, школа, ВУЗ-психолого-педагогическое развитие | Ульяновск 2022 | 749/6 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|------|-------|
| | | через освоение новых форм взаимодействия с социальными партнерами в сельской местности» | личности | | |
| | Борисова Н.И. Брюханова О.С. | Развитие социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с социальными партнерами | | | 749/4 |
| | Рафикова А.Г. | «Патриотическое воспитание дошкольников | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 2022 | 2 |

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)

3.1. областных –

3.2. городских (муниципальных) – 3

, Мероприятия в рамках РМО воспитателей по теме:

- «Современные подходы к формированию коммуникативных навыков у детей через реализацию образовательных областей и познавательную детскую деятельность»

- «Живые идеи и новые практики, реализующиеся в ДООУ для развития личностного потенциала воспитанника и педагога»

- «Воспитание признательности и уважения у воспитанников к национальному культурному наследию своего народа обеспечивающую связь поколений в рамках реализации Программы воспитания ДОО»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

| № | Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Год | Результаты (место, лауреатство) т.п.) |
|---|--|------|---------------------------------------|
| 1 | Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель» | 2022 | не подведен итог |
| 2 | VI Региональный заочный конкурс имени И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области» | 2022 | участник |
| 3 | «Воспитатель года 2022» -муниципальный этап Всероссийского конкурса Воспитатель года 2022 | 2022 | I место |
| 4 | «Возродим Русь святую» Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля | 2020 | 1, 2, 3 места |

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

| № | Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный) | Индивидуальный или коллективный |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Федеральный проект по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее" - прохождение курсов повышения квалификации -- защита педагогического проекта «От семечки до лавочки» -Участие в III Всероссийской научно-практической конференции | Коллективный |

| | | |
|---|--|--------------|
| | «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» | |
| 2 | <p>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»</p> <p>- функционирование Консультативного пункта в ДОУ (онлайн)</p> | Коллективный |
| 3 | <p>Муниципальная программа по укреплению общественного здоровья «Здоровый район» на 2020-2024годы МО «Цильнинский район» Ульяновской области</p> <p>-организация и участие Всероссийского дня бега «Кросс наций»</p> <p>- проведение спортивного соревнования «Велотрек» «Колесо дружбы» с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Проект «Вперед по дороге здоровья, Начни день с зарядки»- районный</p> <p>- Организация и участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России-2022»</p> <p>- участие во Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий»</p> <p>Участие во Всероссийском финальном форуме; «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни 2022»</p> | коллективный |
| 4 | <p>Национальный проект «Демография». Реализации регионального проекта «Демография»</p> <p>- участие в мероприятиях в рамках тематической недели совместно с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов.</p> | коллективный |
| 5 | <p>Государственная программа Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области» на 2020-2024гг</p> <p>-участие в районном Проекте «Семья и дети» во взаимодействии с отделением по Цильнинскому району Областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области</p> <p>- онлайн -консультации, встречи за круглым столом.</p> <p>участие в Проекте «Помним всех – заботимся о каждом»-</p> <p>- участие в районном мероприятии «Сентябриада-2022».</p> <p>-организация трудового десанта для ветеранов педагогического труда.</p> | коллективный |
| 6 | <p>Муниципальная программа «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории «Цильнинского района»</p> <p>-проведение Единого дня профилактики правонарушений совместно с инспектором ГИБДД</p> <p>- участие в профилактических мероприятиях по пожарной безопасности и БДД</p> <p>-конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»</p> <p>- Региональный конкурс по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность»</p> | коллективный |

| | | |
|---|---|--|
| | - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | |
| 7 | <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия с «МУ ДО Большенагаткинская школа искусств»-, встреча с юными дарованиями - мероприятия с воскресной школой при храме «Всех скорбящих Радость»- выставки творческих работ, мастер-классы. - Федеральный творческий конкурс «Открытка своими руками, поздравляю любимого воспитателя» - региональный конкурс – выставка чувашской вышивки - Муниципальный конкурс детско- исследовательских проектов среди дошкольников «Мои первые открытия» - XIII Межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» - организация и проведение шашечного турнира «Русские шашки» - II региональный конкурс детских проектов «Изюминки родного края - глазами детей» | коллективный |
| 8 | <p>Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область)</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие педагогов в муниципальном проекте "Регион добрых дел" -Акция «Пусть цветами улыбается родная земля» - Акция «Посади дерево» - Акция «Снежный десант» -в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченную к Международному дню книгодарения - в акции в рамках Всемирного дня защиты животных «Флора и Лавра». - участие в I Межрегиональном фестивале «Дари Добро» - в областной экологической Акции «Праздник «День птиц» - в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» | Коллективный |
| 9 | <p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации в Ульяновской области» (краткое наименование проекта «Творческие люди»); -Участие в образовательном практико-ориентированном семинаре «Организация работы образовательных учреждений по сохранению культурных традиций» Участие в Региональном конкурсе рисунков «Маленькие лучики» по чувашским сказкам - участие в Областном фестивале-конкурсе «Пугене» («Перепелочка») Участие в конкурсе детских рисунков «Город трудовой доблести | <p>Борисова Н.И.</p> <p>коллективный</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>глазами детей!</p> <p>-участие во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую»</p> | |
| 8 | <p>Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область)</p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>- показ открытых образовательных мероприятий для педагогического сообщества МО «Цильнинский район» (онлайн)</p> <p>- проведение семинаров, методических объединений, РМО :</p> <p>- Современные подходы к формированию коммуникативных навыков у детей, через реализацию образовательных областей и познавательную детскую деятельность</p> <p>- Живые идеи и новые практики, реализующиеся в ДОУ для развития личностного потенциала воспитанника и педагога.</p> <p>- «Воспитания признательности и уважения у воспитанников к национальному культурному наследию своего народа обеспечивающую связь поколений в рамках реализации Программы воспитания ДДО</p> <p>- участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Инклюзивное образование детей в ДОО: управленческий и методический аспекты»</p> <p>- участие в международной научно- практической конференции «Игровая культура современного детства»</p> <p>- участие в вебинарах «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста</p> <p>-XIII Областной праздник «Учителя в гостях у бабушки»</p> <p>- участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Преемственность дошкольного и начального общего образования»</p> <p>-Участие в практико-ориентированном семинаре «Системное развитие программы «Социокультурные истоки в условиях реализации ФЗ Преемственность ДО и школы»</p> <p>- Всероссийский интернет –конкурс методических разработок</p> <p>-Межрегиональная конференция «Говорящая образовательная среда: инновации, опыт»</p> <p>- Всероссийский онлайн-семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские проекты и экспериментирование»</p> <p>- Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием «Детский сад, школа, вуз: психолого-педагогическое сопровождение развития личности»</p> <p>-участие в XV Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2022года «Территория генерации новых идей»</p> <p>участие в новогоднем педагогическом калейдоскопе по проблеме «Реализация региональных образовательных проектов в дошкольной практике»</p> <p>- участие в областном фестивале «Мир профессий 2022г»</p> <p>- участие в научно-методическом семинаре по теме « Человек как субъект воспитания»</p> | <p>Борисова Н.И.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Турухина Н.Н.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Коллективное</p> <p>Коллективное</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Стожарова М.Ю, Борисова Н.И. Шагаева Н.В., Брюханова О.С.</p> <p>Маслова С.Н. ,Донова О.А. Брюханова О.С.</p> <p>Борисова Н.И.</p> <p>Коллективное</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - участие в новогоднем калейдоскопе по проблеме «Реализация региональных образовательных проектов в дошкольной практике» - участие во Всероссийском вебинаре «Модель духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации» - Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» -Участие в методическом дне для педагогов Радищевского, Цильнинского и Николаевского районов - в региональной акции «Час с наставником» - в вебинаре «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» - участие в форуме «Педагоги России: методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса онлайн- в условиях реализации ФГОС » -во Всероссийском вебинаре «Марафон педагогических практик по теме « развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов : как применять с пользой для детского развития» | <p>Рафикова А.Г.</p> <p>Турухина Н.Н.</p> <p>Турухина Н.Н.</p> <p>Маслова С.Н.</p> <p>Маслова С.Н.</p> <p>Донова О.А.</p> <p>Донова О.А.</p> <p>Донова О.А.</p> |
|---|---|

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

| | Фамилия И.О. | Название диссертации | Кандидатская или докторская | Год защиты | Место защиты (город и вуз) |
|--|--------------|----------------------|-----------------------------|------------|----------------------------|
| | | | | | |

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

| | Фамилия И.О. | Название диссертации | Кандидатская или докторская |
|--|--------------|----------------------|-----------------------------|
| | | | |

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -

8.2. из области – 112

8.3. из города Ульяновска -18 педагогов МБДОУ №91 «Снегурочка» МБДОУ № 84 (РМО воспитателей)
-муниципального образования -57 педагогов

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

| | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|--|-----------------|-----------------|
| Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы | 2 | 2 |
| Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок) | | |

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

| Образовательное учреждение | Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО |
|---|---|
| МБДОУ детский сад №91 «Снегурочка» г. Ульяновск МБДОУ №84 г. Ульяновск МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МДОУ Большенагаткинский детский сад «Березка» МОУ Мокробугурнинская СШ дошкольная группа -МБДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» -МОУ Большенагаткинская СШ (дошкольные группы) МДОУ Елховоозерский детский сад «Солнышко» МБДОУ Степноанненковский детский сад «Ягодка» МДОУ Покровский детский сад «Колосок» МДОУ Староалгашинский детский сад «Радуга» | « Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста, через использование технологии проектно- исследовательской деятельности в ДОУ» «Информационно-коммуникационные технологии (виртуальные экскурсии) в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями взрослых в сельской местности» |

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов, внеурочной работы и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части учебного плана):

| Форма предоставления дополнительных образовательных услуг | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|---|-----------------|-----------------|
| Кружков | 2 | 2 |
| Спецкурсов | | |
| Факультативов | | |
| Секций | | |
| Внеурочной деятельности | | |
| и других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких): | | |

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

| № | Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|---|---|-----------------|-----------------|
| | Учреждения дополнительного образования | 2 | 2 |
| | Школы, гимназии, лицеи | 1 | 1 |
| | Учреждения СПО | | |
| | ВУЗы | | |
| | Другие учреждения (уточнить какие): - МУК "Цильнинская центральная библиотека" - Местная религиозная организация православный приход храма в честь иконы божьей матери «Всех скорбящих Радость» - Историко-краеведческий музей МОУ Большенагаткинская СШ им. имени Героя Советского Союза В.А Любавина | 3 | 3 |

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

| № | 2020/2021 уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|---|---|---|
| | «Они такие же, как и мы» социальный проект по воспитанию социальной культуры через формирование доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания, жалости и уважения к другому человеку. Шефство над инвалидом – детства и сотрудничество с реабилитационным центром «Возрождение» | «Добрые дела» социальный проект, направленный на формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность (взаимодействие со школой, сельским поселением,). |
| | «Поделись своей добротой» социальный проект, направленный на формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность (взаимодействие с библиотекой, школой, ГИБДД, ветеринарной станцией). | «В Симбирске алые рассветы» проект направлен на формирование знаний о народах Поволжья – русских, чувашах, татарах, народах Мордовии. Ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья и пробуждение любви к родной земле. |
| | «Дошкольник в мире профессий» социальный проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых во взаимодействии с социумом в сельской местности. | «Мы помним, мы гордимся!» социальный проект, направленный на воспитании патриотизма, гордости за наш народ во взаимодействии с общественной организацией «Боевое братство» |
| | «Праздники православного календаря» проект, направленный на приобщение к православной культуре во взаимодействии с настоятелем храма «Всех скорбящих Радость», ОДП Центром «Арское», с общественной организацией | «Праздники православного календаря» проект, направленный на приобщение к православной культуре во взаимодействии с настоятелем храма «Всех скорбящих Радость», ОДП Центром «Арское», с общественной организацией |
| | «Создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки» Проект с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» - «Сядем рядком и поговорим ладком» - Путешествие в историю русской избы» -Интересная лавочка- место, где не скучно ни одной минуточки» -Лавочки –скамеечки» | «Создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки» Проект с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» |
| | «Верный друг» социальный проект, направленный на формирование у детей осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности. | |
| | «Древо семьи» проект, направленный на формирование представления у детей об истории семьи, родословной, семейных традициях и установления тесной связи во взаимоотношениях взрослого и ребенка. | |

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период(в сети Интернет, в СМИ)?

- Официальный сайт МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»- <http://bnromashka.myl1.ru/>
- Официальная страница муниципального учреждения администрации МО «Цильнинский район»
- МИГ «Цильнинские новости»

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

| № | | 2019/2020 уч.г. | 2020/2021уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
|---|--------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | участников предметных олимпиад | | | |
| 1 | - районного уровня | | | |
| 2 | - областного уровня | | | |
| 3 | - всероссийского уровня | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|
| II | призеров предметных олимпиад | | | |
| 1 | - районного уровня (1-3 места) | | | |
| 2 | - областного уровня (1-3 места) | | | |
| 3 | - всероссийского уровня (1-3 места) | | | |

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 13 -100%

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) –0 ;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование –1 (8%) ;

16.3. имеют высшее педагогическое образование –7 (54%) ;

16.4. учёную степень кандидата наук – ;

16.5. учёную степень доктора наук – .

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель -

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) –

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования –

17.4 Нагрудный знак - « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1

17.5 Педагоги награжденные Почетной грамотой МО и науки РФ, Министерства просвещения РФ -5

17.6. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный, классный, Сердце отдаю детям, Мастер года. Педагогический дебют] –1

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»-3 место

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»-1 место

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

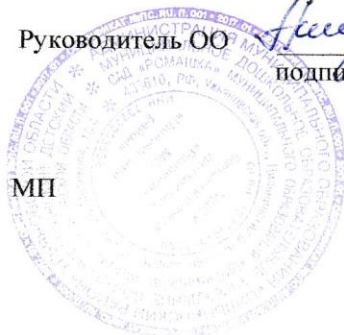
| Квалификационная категория | 2019/2020 уч.г. (количество чел./%) | 2020/2021уч.г. (количество чел./%) | 2021/2022 уч.г. (количество чел./%) |
|----------------------------|--|---------------------------------------|--|
| высшая категория | 6 (40%) | 6 (40%) | 5(38%) |
| первая категория | 9 (60%) | 9 (60%) | 8 (62%) |

Дата _____

Руководитель ОО

Алексей
подпись

Александр Р. Н.
ФИО



МП