

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области**

**Педагогический проект  
по созданию личностно-развивающей  
образовательной среды  
«Вместе интереснее»**

Срок реализации: 2021 – 2023 гг.

Состав проектной команды:

- Донова О.А.
- Узинская И.В.
- Турухина Н.Н.
- Брюханова О.С.

## Паспорт педагогического проекта **ОО** создания ЛРОС

<b>1. Авторы проекта, название ОО</b>	<p>Воспитатели:          Узинская И.В.          Турухина Н.Н.          Брюханова О.С.          Донова О. А.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение          Большенагаткинский детский сад          «Ромашка» муниципального образования          «Цильнинский район» Ульяновской области</p>
<b>2. Название управленческого проекта создания ЛРОС в ОО</b>	«Создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки»
<b>3. Направление педагогического проекта</b>	Развитие личностного потенциала воспитанников в образовательной деятельности с примером практического применения в творческой мастерской «От семечки до лавочки»
<b>4. Название педагогического проекта</b>	«Вместе интереснее»
<b>5. Решаемая ключевая проблема</b>	Создание условий для реализации личностного потенциала, самовыражения воспитанников, для формирования способов взаимодействия детей друг с другом, способствующих гармоничным отношениям, психологическому комфорту в детском коллективе, через организацию творческой личностно-развивающей среды.
<b>6. Цель педагогического проекта</b>	Содействовать социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации задач творческой мастерской «От семечка до лавочки»
<b>7. Целевая группа</b>	Воспитанники дошкольного возраста, воспитатели, родители, социум
<b>8. Основная идея педагогического</b>	Создание личностно-развивающей

<p><b>проекта</b></p>	<p>образовательной среды для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки»</p>
<p><b>9. 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта</b></p>	<p>Проект фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цель и достигать ее вместе. Предоставляет возможности для саморазвития и работы в команде. Создает условия для счастья и успеха каждого.</p>
<p><b>10. Используемые технологии/методики/приёмы/техники</b></p>	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социоигровые подходы</li> <li>- коллективно-творческое дело</li> <li>- социально-оздоровительные развивающие технологии</li> <li>- интегрированное обучение</li> <li>- проблемное обучение</li> <li>- критическое мышление</li> <li>- информационно- коммуникационная</li> <li>- личностно-ориентированный подход</li> <li>- педагогика сотрудничества</li> </ul> <p>Методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические игры</li> </ul> <p>Приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная разминка</li> <li>- метод контрольных вопросов</li> <li>- показ видеороликов, мультимедийных презентаций, составление слайд- шоу</li> <li>- моделирование</li> <li>- воображаемые ситуации</li> <li>- игровая ситуация</li> <li>- театрализация</li> <li>- рефлексия</li> </ul>
<p><b>11.Список значимых продуктов по итогам проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление зоны интересов воспитанников (через мастер-классы, конкурсы, проекты)</li> <li>- признание роли эмоций в образовательном процессе</li> </ul>

	<p>и образовательной организации в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детский сад-центр творчества (коллективно-творческое дело со всеми участниками проекта)</li> <li>- участие в разработке и апробация модели творческой личностно-развивающей образовательной среды. Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» в работу с детьми</li> </ul>
<b>12. Личный вклад педагога в изменения в ОО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение и углубление зоны интересов воспитанников (через мастер-классы, конкурсы, проекты)</li> <li>- признание роли эмоций в образовательном процессе и образовательной организации в целом</li> <li>- детский сад-центр творчества (коллективно-творческое дело со всеми участниками проекта)</li> <li>- участие в разработке и апробация модели творческой личностно-развивающей образовательной среды. Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» в работу с детьми</li> </ul>
<b>13. Результаты педагогического проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление проекта на Педагогическом совете для педагогов, воспитанников и родителей (март 2022 г.)</li> <li>- Показ открытых образовательных мероприятий для воспитателей ДОО в рамках недели профессионального мастерства</li> <li>- Публикация на сайте ДОУ, СМИ</li> <li>- Создание аллеи «Мы вместе!» с установкой «Лавочек счастья» для жителей села Большое Нагаткино в парке имени М. Горького</li> </ul>

### **Диагностика результативности социально-эмоционального развития детей (формы/способы оценки планируемых результатов)**

Одним из способов диагностики результативности используем детские рисунки, выполненные в конце образовательной деятельности. Также можно использовать смайлы - мотиваторы.

## ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе развития общества, когда меняются условия жизни, ценности, характер отношений между поколениями перед дошкольным образованием стоит инновационная задача - проектирование современной дошкольной образовательной среды, которая должна помочь развивать и актуализировать как личностные, так и социокультурные потенциалы подрастающего поколения. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития личностного интеллектуально-творческого потенциала, креативного мышления, способствующего формированию развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

В связи с этим командой воспитателей ДОО разработан педагогический проект «Вместе интереснее» в рамках внедрения программы благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала и созданию в детском саду личностно-развивающей образовательной среды.

Разработчики проекта: воспитатели: Донова О. А., Узинская И.В., Турухина Н.Н., Брюханова О.С.

Данный проект является составной частью управленческого проекта «Создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки».

Целью педагогического проекта является содействие социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации задач творческой мастерской «От семечка до лавочки».

Предметом проекта «Вместе интереснее» является создание творческой личностно-развивающей среды, обуславливающей личностный успех каждого воспитанника.

Направлением педагогического проекта является развитие личностного потенциала воспитанников в образовательной деятельности с примером

практического применения в творческой мастерской «От семечки до лавочки»

В рамках реализации инновационного педагогического проекта «Вместе интереснее» будет представлен комплекс методических разработок для работы педагогов и воспитанников в условиях личностно-развивающей образовательной среды для развития личностного потенциала каждого воспитанника.

## Комплекс авторских методических разработок.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>
Младшая группа	«Лавочка счастья»
	«Подсолнух радости»
	«Давайте придумаем сказку»
Средняя группа	«Раз, два, три, четыре, пять в старину идем играть»
	«Что чувствует семечко»
	«Русская изба- много, много в ней добра!»
Старшая группа	«Цепочка добрых дел»
	«Сядем рядком, поговорим ладком»
	«Что хранится в моем сердце»
Подготовительная группа	«Не разлучные друзья, взрослые и дети»
	«Добрые дела, на сердце радость»
	«Слушай свою птицу души»