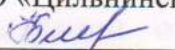



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области.  
(МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»)

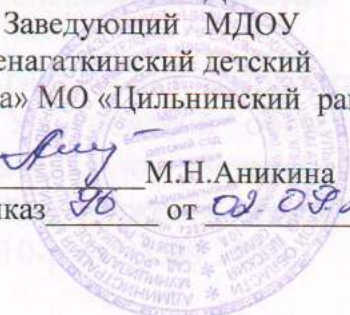
**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПК МДОУ  
Большенагаткинский детский сад  
«Ромашка»  
МО «Цильнинский район»  
 Борисова Н.И.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ  
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район»

  
М.Н.Аникина  
Приказ № 90 от 02.08.2019



**Положение  
об организации деятельности региональной  
инновационной площадки на базе муниципального  
дошкольного образовательного учреждения  
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО  
«Цильнинский район».**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2019



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка» МО «Цильнинский район» работающего в режиме региональной инновационной площадки (далее РИП) с по теме: «Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности»

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный в соответствии с Распоряжением МО и науки Ульяновской области «О признании организаций осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» № 1410-р от 21.09 2019г.

1.3. В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее-РИП) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- ФЗ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г..
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказами регламентирующие инновационную деятельность внутри ДООУ.
- Положением о рабочей группе.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.10.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным — общеобразовательным программам
- Образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом дошкольной образовательной организации;
- Настоящим Положением.

1.4. Признание организации РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.5. РИП осуществляет экспериментальную деятельность в соответствии с заданием ОРАУ «Институт развития образования»



1.6. РИП представляет все необходимые материалы, полученные в процессе проведения экспериментальной деятельности, на экспертизу (куда) в сроки указанные в распоряжении

1.7. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационного проекта МДОУ.

## **2. Цели, задачи и направления деятельности РИП**

2.1 Основной целью РИП является решение актуальной проблемы повышения качества дошкольного образования, воспитания духовно-нравственной личности через взаимодействие с социальными институтами села

### **2.2. Задачи:**

- изучить научную, психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую инновационную деятельность;
- разработать пакет контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих оценку уровня сформированности ценностных установок духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников;
- разработать программу по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- организация сотрудничества с учреждениями социума по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

## **3. Организация деятельности региональной инновационной площадки**

3.1. С целью создания и реализации плана экспериментальной деятельности в ДОУ приказом заведующего утверждается Положение о рабочей группе по реализации целей экспериментальной деятельности и состав рабочей группы.

3.2. Рабочая группа состоит из руководителя, которым является заместитель заведующего по ВМР, и воспитателей-координаторов инновационной деятельности, каждый из которых отвечает за свое направление работы.

3.3. Рабочая группа определяет план работы на весь период экспериментальной деятельности по теме РИП, который утверждается Педагогическим советом ДОУ, и контролирует ход его выполнения.

3.4. Рабочая группа оценивает качество разработанных в ходе инновационной деятельности материалов в соответствии с нормативными требованиями к инновационным продуктам в системе образования, рекомендует их к доработке и/или к использованию в образовательном процессе ДОУ.

### **3.5. Участники рабочей группы**

- Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах на педагогический совет ДОУ



-С целью транслирования опыта организуют теоретические и практические семинары для педагогического сообщества.

-разрабатывают программу постоянно действующего научно-методического семинара для педагогического коллектива по проблеме «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях социального партнерства ДОО в сельской местности».

3.7.Рабочая группа ежемесячно коллегиально оценивает вклад каждого участника в решение задач РИП и выполнения технического задания ИРО для определения возможности и размера материального стимулирования в соответствии с положением эффективного материального стимулирования работников ДОО.

#### 4.Содержание деятельности ДОО в статусе РИП

4.1. Деятельность ДОО как РИП направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

4.2. Деятельность ДОО в статусе РИП строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

4.3.По итогам деятельности ДОО представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

4.4. ДОО самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм образовательной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых образовательных мероприятий

4.5. ДОО в статусе РИП Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации

4.6. В ДОО создаются условия педагогическим кадрам для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом работы педагогов региона.

4.7. Проводится научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

4.9. ДОО освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

4.10.Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутри садовского контроля администрацией ДОО.

4.11. За участие в работе РИП педагоги получают баллы согласно Положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.



## 5. Управление деятельностью:

5.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая группа.

5.2. Функциональные обязанности заведующего ДОУ, руководителя рабочей группы и воспитателей- координаторов

5.3. *Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности перед Управлением образования администрации МО «Цильнинский район»
- организует экспертизу управления ДОУ администрацией МО «Цильнинский район» об уровне подготовки коллектива к инновационной работе в образовательном учреждении; ( на основании Самообследования) - ходатайствует перед учредителем о разрешении вступления ДОУ в РИП и получение Согласия.
- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;
- распределяет между ними функциональные обязанности;
- согласовывает работу рабочей группы и научного руководителя РИП
- контролирует работу рабочей группы и функционирование ДОУ в инновационном режиме.

*Руководитель рабочей группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;
- координирует работу участников инновационной деятельности;
- организует сбор информации о ходе работы Площадки;
- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели, члены рабочей группы*

- осуществляют реализацию плана работы РИП и технического задания ИРО;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- организуют образовательные мероприятия во взаимодействии с социальными институтами
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.
- участвуют в разработке Программы

5.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;



- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;
- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

#### 5.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

### 6. Результаты деятельности ДОУ в статусе РИП

**6.1.** В качестве результатов деятельности ДОУ, как региональная инновационная площадка, представляет на экспертизу в Областной экспертный совет:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по соответствующей форме.
- материалы технического задания, на каждый продукт по ГОСТУ.
- презентацию о результатах деятельности ДОУ в статусе региональной инновационной площадки

Ответственным за подготовку документов для экспертизы является научный руководитель РИП.

**6.2.** Разрабатываемые продукты РИП представляемые в Областной экспертный совет должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствие потребностям развития системы образования в муниципальном образовании
- иметь новизну, достаточную степень детализации, практическую значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей для организации образовательного процесса (для организации работы с родителями воспитанников и социальными партнерами), востребованность, возможность использования в массовой практике.

### 7. Финансирование деятельности Площадки

**7.1.** Финансирование деятельности ДОУ в статусе РИП, осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка».

## 8. Прекращение деятельности.

8.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе ДООУ, влияющем на деятельность площадки;

8.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом ДООУ на основании Распоряжения МО и науки Ульяновской области.