


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области**



2021





«Создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольника в рамках творческой мастерской «От семечки до лавочки»

АВТОРЫ:

Аникина М.Н.- заведующий ДОО

Борисова Н.И.- заместитель заведующего по ВМР

Донова О.А.- педагог-психолог



Данный проект будет реализован в рамках образовательной программы ДОО во взаимодействии с родителями и социумом.

Местоположение: Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино

Построен 1 августа 1974 год.

Проектная мощность - 119 человек

Численность обучающихся на 2020-2021 учебный год: - 119 воспитанников

В ДООУ функционирует 5 групп, из которых - 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа раннего возраста.

Педагогический коллектив:

15 человек – стабильный, высококвалифицированный

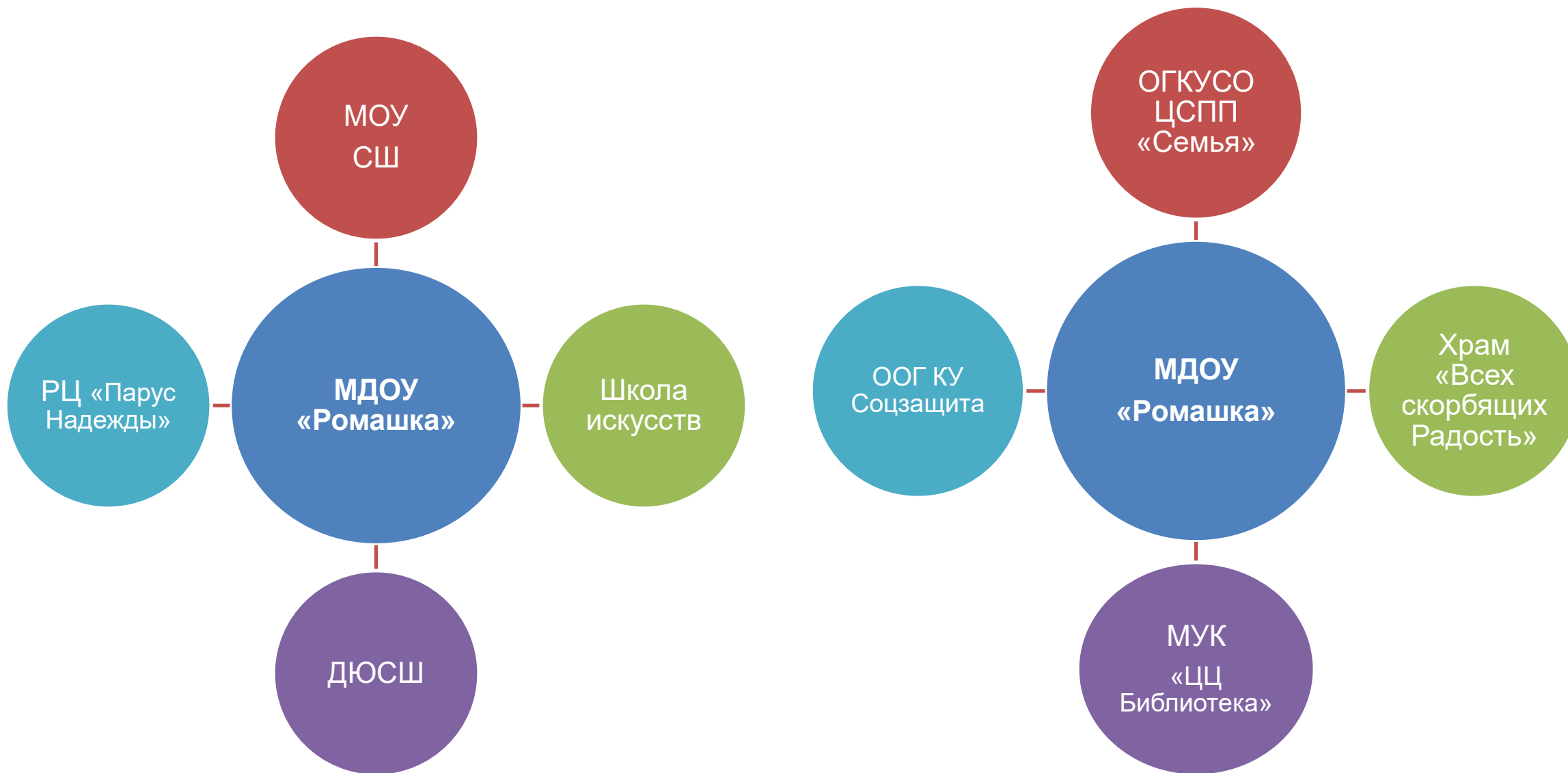
- Высшее образование - 67%, среднее специальное - 37%
- 40% - высшая квалификационная категория, 60% - первая квалификационная категория
- 4 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Достижения ДОУ:

- Лауреат III Всероссийского конкурса «Восемь жемчужен дошкольного образования-2016 год»
- Победитель муниципального конкурса «Детский сад года»-2016

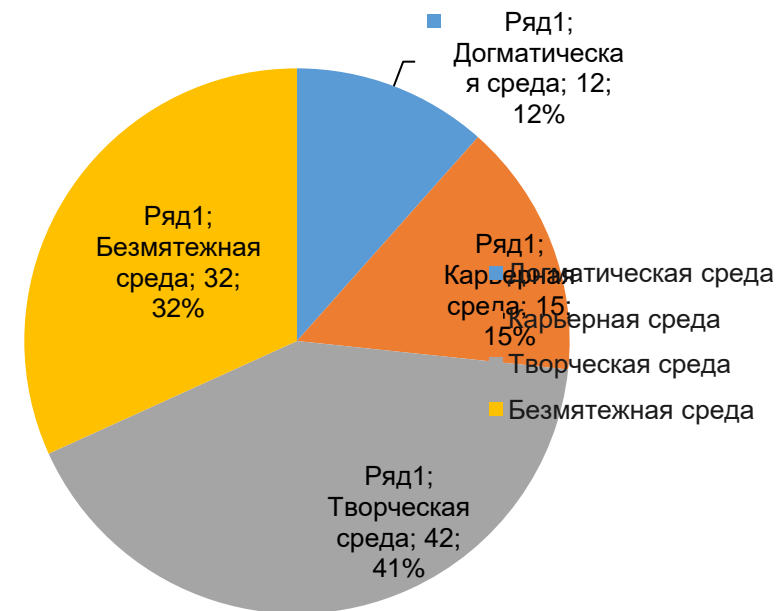
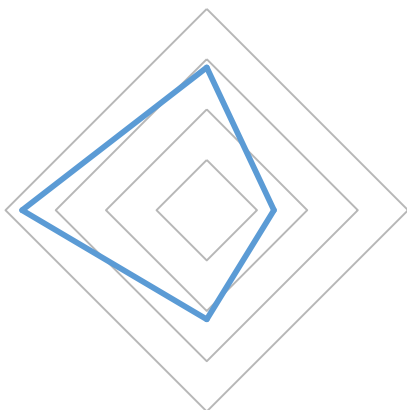
Региональная инновационная площадка:

- «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста во взаимодействии с социумом в сельской местности»



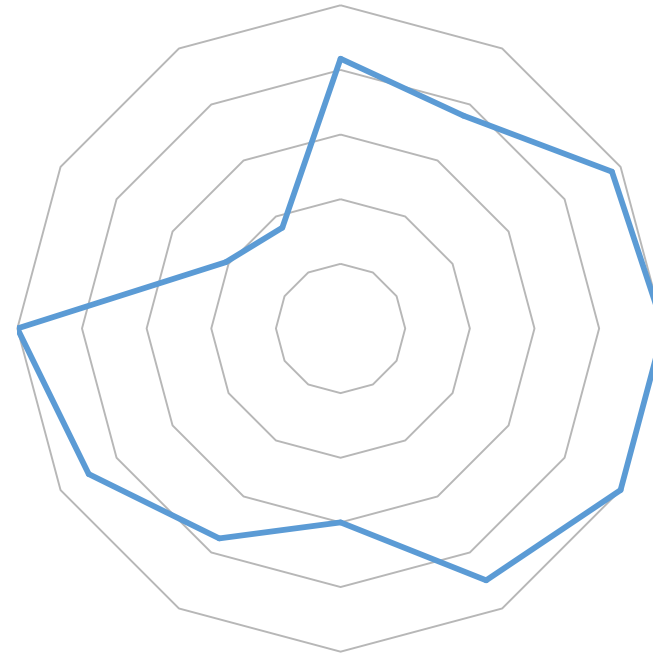
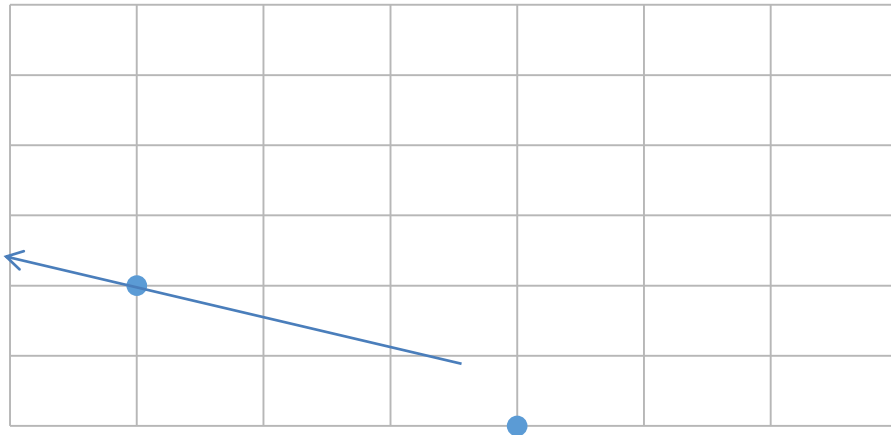
Результаты и предварительные выводы исследования среды ОО

МЕТОДИКА ВЕКТОРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (В. А. Ясвин)

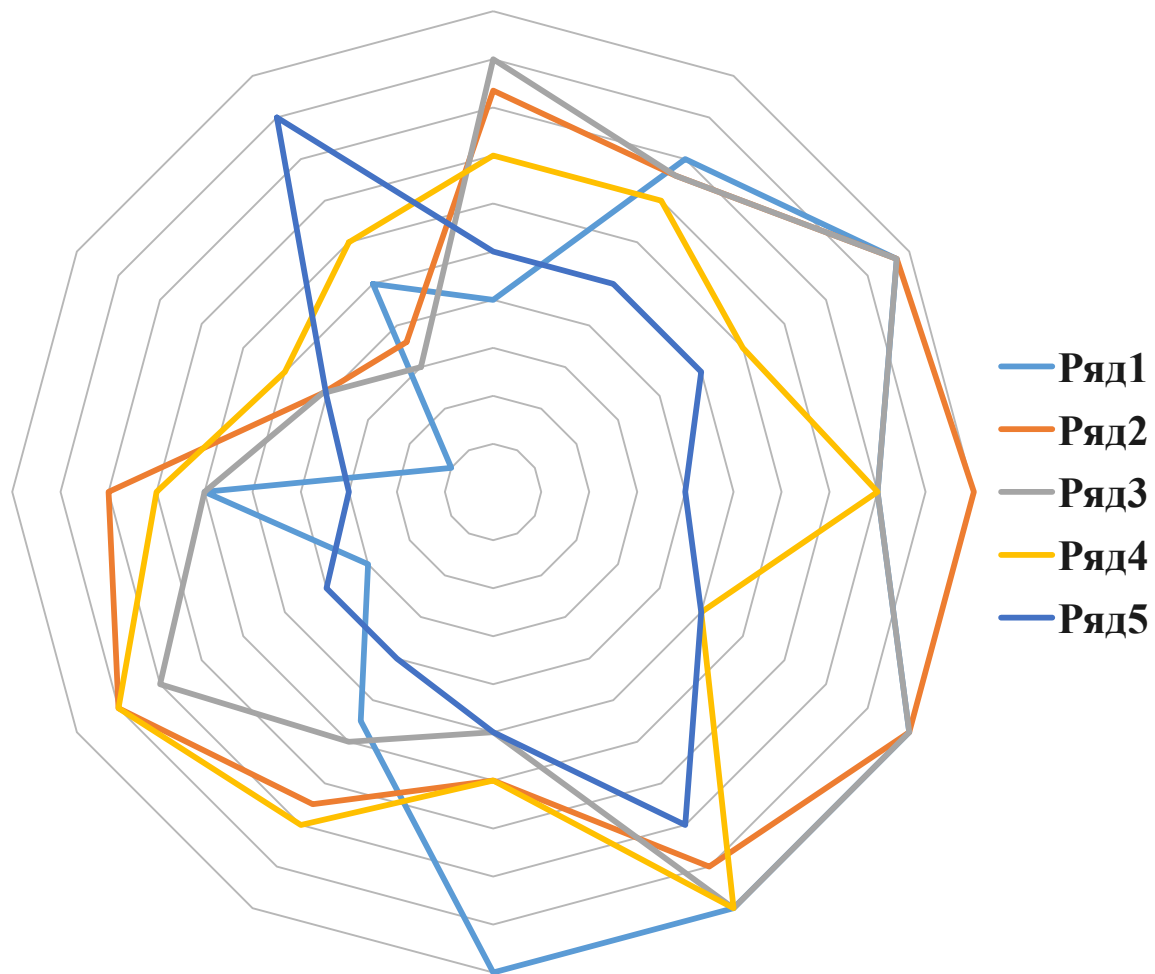


Результаты экспертизы среды ДОО показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном «Творческая среда активной свободы» (42 %) с элементами «безмятежной» (32%), «карьерной» (15%) и «догматической» сред (12%).

Результаты и предварительные выводы исследования среды ОО



Результаты и предварительные выводы исследования среды ОО



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточное использование технологий в ДОО для развития интеллектуально-творческой личности

Необходимость создания творческой ЛРОС

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Воспитанники

Повышение творческой составляющей через систему поддержки инициатив.

Педагоги

- Совершенствование системы стимулирования педагогов к творческой деятельности, саморазвитию.

- Изменить межличностные отношения: воспитатель-ребенок, воспитатель-воспитатель, воспитатель-родитель, которые ведут к установлению благоприятного психологического климата.

Родители

Участие в детско-взрослых творческих проектах, событийных мероприятиях, получение педагогической помощи и поддержки при обучении и воспитании; выстраивание отношений в реализации творческого потенциала воспитанника.

Цель: создание ЛРОС для развития интеллектуально-творческой личности.

Задачи:

1. Создать условия для увеличения доли «Творческого» типа образовательной среды
2. Модернизация ООП ДОУ
3. Поиск технологий (и их дальнейшее применение) организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей.
4. Изменение условий организации образовательного процесса
5. Повышение качества взаимодействия всех участников ВОП

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОДУКТЫ и ЭФФЕКТЫ

- Программно-методические разработки по развитию личностного потенциала с использованием творческих технологий.
- Банк идей для использования в образовательном процессе УМК «Школа возможностей».
- Портфолио воспитанника.
- Карта профессионального роста педагога.
- Карта социальной активности родителя.

МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- Детско-взрослые проекты творческой направленности.
- Совместные экологические акции, походы.
- Музыкальные гостиные
- Литературные вечера, фестивали
- Организация работы детско-взрослых мастерских различной направленности

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

ПОКАЗАТЕЛИ

- Повышение вектора в сторону типичной творческой ОС.
- Привлечение грантовых средств для создания ЛРОС творческого типа.
- Увеличение участников образовательных отношений в мероприятиях различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление результатов на педагогическом совете, общих родительских собраниях.
- Информация на официальном сайте ДОО, в СМИ.

ОЦЕНКА

- Эксперты ОГАУ «ИРО»

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- 1. Заведующий (лидер команды)** – осуществляет контроль и координацию действий по реализации проекта. Создает локально-нормативную базу по внедрению программы ЛРОС в ДОО.
- 2. Заместитель заведующего по ВМР (внутренний куратор проекта)** - осуществляет курирование педагогов по реализации проекта. Организует коллегиальную разработку планов развития системы управления: консультации, тренинги, наставничество.
- 3. Педагог-психолог (внутренний эксперт)** – организует проведение мониторинга.
- 4. Методический совет ДОО (внутренний ресурс)** – организует обучение новым методам, технологиям и формам работы повышения профессионализма педагогического коллектива

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1

- Финансирование.
- Эффективное использование имеющихся привлеченных средств.

2

- Мотивация.
- Материальное и моральное стимулирование, разъяснение.

3

- Сопротивление и пассивное поведение участников.
- Убеждение, обучение стажировка, делегирование полномочий

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1 этап

- Принятие решения об участии в проекте «Вклад в будущее».
- Повышение квалификации педагогов и администрации.
- Информирование потенциальных участников проекта.
- Подписание соглашения между участниками образовательных отношений.
- Диагностика интересов и ценностных установок участников образовательного процесса
- Инициация идей проектов или событий.
- Внесение изменений в образовательную программу ДОО. Внедрение новых технологий 4К и УМК «Школа возможностей»

2 этап

- Преобразование предметно-пространственной среды.
- Внедрение проекта.
- Промежуточная диагностика.
- Коррекция плана.

3 этап

- Транслирование опыта, определение дальнейших стратегических целей ДОО.

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**